

## 2021年度の大学評価及び短期大学認証評価について

新型コロナウイルス感染症 (COVID-19) の発生を受け、各大学・短期大学においては、2020年度の授業を対面からオンラインに切り替えるなど、COVID-19の感染拡大防止のため、通常とは異なる各種対応・対策がとられていることと存じます。こうした状況を踏まえ、大学評価委員会及び短期大学評価委員会で審議した結果、2021年度の大学評価・短期大学認証評価においては、従来の取組みを評価する一方で、2020年度における教育をはじめとするさまざまな活動が適切に行われているかについても、評価を行うことになりました。

2021年度の認証評価を申請予定の大学・短期大学におかれましては、下記の基準ごとに COVID-19 への対応・対策に関わる事項について、点検・評価をお願いいたします (基準 2、4、5、7、8 は必須)。なお、点検・評価報告書を作成する際は、独自の点検・評価項目を設けるのではなく、既存の点検・評価項目において、従来の取組みと 2020年度における取組みの状況をあわせて記述し、必要に応じて根拠資料も提出してください。

### 【大学評価】

大学基準	点検・評価報告書 (申請大学)	評価 (大学基準協会)
基準 1 理念・目的	変更なし	変更なし
基準 2 内部質保証	内部質保証推進組織等は、内部質保証システムを機能させる観点から、内部質保証に関する手続や全学及び学部等を単位とした PDCA サイクルの運営などにおいて、COVID-19 への対応・対策としてどのような措置を講じたかを記述。【必須】	内部質保証推進組織等が行った COVID-19 への対応・対策は、教育を中心とした大学の質の維持・向上の観点から適切であるか。
基準 3 教育研究組織	附置機関等において、全学的な COVID-19 への対応・対策を行っている場合は、その内容を記述。【任意】	附置機関等における全学的な COVID-19 への対応・対策は、教育・研究を中心とした諸活動の質を維持し、円滑に行う上で適切であるか。
基準 4 教育課程・学習成果	各学部・研究科等は、通常 of 教育課程や教育方法に加え、	各学部・研究科等の教育活動に係る COVID-19 への対応・対策は、

	COVID-19 への対応・対策として、教育内容、教育方法、成績評価等の一連の教育活動においてどのような工夫を講じたかを記述。また、こうした教育活動の効果についても記述【必須】	教育の質の維持・向上の観点から適切かつ有効であるか。
基準 5 学生の受け入れ	入試において、COVID-19 への対応・対策としてどのような措置を講じたかを記述。【必須】	入試において大学が講じた COVID-19 への対応・対策は、入試の公平性・公正性の観点から適切であるか。
基準 6 教員・教員組織	教員組織の編制や F D 等において、COVID-19 への対応・対策を行っている場合は、その内容を記述。【任意】	教員組織の編制や F D 等において講じた COVID-19 への対応・対策は、教員組織の充実や教員の資質向上の観点から適切であるか。
基準 7 学生支援	学生支援（修学支援、生活支援、進路支援等）における COVID-19 への対応・対策を記述。【必須】	学生支援（学習支援、経済支援、就職支援等）における COVID-19 への対応・対策は、学生の安定した学生生活の確保の観点から適切であるか。
基準 8 教育研究等環境	学生の学習環境や教員の教育研究環境の整備における COVID-19 への対応・対策を記述。【必須】	教育研究等環境整備における COVID-19 への対応・対策は、学生の学習及び教員の教育研究活動の円滑な実施の観点から適切であるか。
基準 9 社会連携・社会貢献	社会連携・社会貢献において、COVID-19 への対応・対策を行っている場合は、その内容を記述。【任意】	社会連携・社会貢献において講じた COVID-19 への対応・対策は、知識・技術等の還元の観点から適切であるか。
基準 10 大学運営・財務	大学運営、S D 等において、COVID-19 への対応・対策を行っている場合は、その内容を記述。【任意】	大学運営、S D 等において講じた COVID-19 への対応・対策は、教職員の大学運営に関する資質向上の観点から適切であるか。

## 【短期大学認証評価】

短期大学基準	点検・評価報告書（申請短期大学）	評価（大学基準協会）
基準 1 理念・目的	変更なし	変更なし
基準 2 内部質保証	内部質保証推進組織等は、内部質保証システムを機能させる観点から、内部質保証に関する手続や全学及び学科等を単位とした PDCA サイクルの運営などにおいて、COVID-19 への対応・対策としてどのような措置を講じたかを記述。【必須】	内部質保証推進組織等が行った COVID-19 への対応・対策は、教育を中心とした大学の質の維持・向上の観点から適切であるか。
基準 3 教育研究組織	附置機関等において、全学的な COVID-19 への対応・対策を行っている場合は、その内容を記述。【任意】	附置機関等における全学的な COVID-19 への対応・対策は、教育・研究を中心とした諸活動の質を維持し、円滑に行う上で適切であるか。
基準 4 教育課程・学習成果	各学科・専攻科等は、通常の教育課程や教育方法に加え、COVID-19 への対応・対策として、教育内容、教育方法、成績評価等の一連の教育活動においてどのような工夫を講じたかを記述。また、こうした教育活動の効果についても記述【必須】	各学科・専攻科等の教育活動に係る COVID-19 への対応・対策は、教育の質の維持・向上の観点から適切かつ有効であるか。
基準 5 学生の受け入れ	入試において、COVID-19 への対応・対策としてどのような措置を講じたかを記述。【必須】	入試において短期大学が講じた COVID-19 への対応・対策は、入試の公平性・公正性の観点から適切であるか。
基準 6 教員・教員組織	教員組織の編制や F D 等において、COVID-19 への対応・対策を行っている場合は、その内容を記述。【任意】	教員組織の編制や F D 等において講じた COVID-19 への対応・対策は、教員組織の充実や教員の資質向上の観点から適切であるか。
基準 7 学生支援	学生支援（修学支援、生活支援、進路支援等）における COVID-19	学生支援（学習支援、経済支援、就職支援等）における COVID-19

	への対応・対策を記述。【必須】	への対応・対策は、学生の安定した学生生活の確保の観点から適切であるか。
<b>基準 8</b> <b>教育研究等環境</b>	学生の学習環境や教員の教育研究環境の整備における COVID-19 への対応・対策を記述。【必須】	教育研究等環境整備における COVID-19 への対応・対策は、学生の学習及び教員の教育研究活動の円滑な実施の観点から適切であるか。
<b>基準 9</b> <b>社会連携・社会貢献</b>	社会連携・社会貢献において、COVID-19 への対応・対策を行っている場合は、その内容を記述。 【任意】	社会連携・社会貢献において講じた COVID-19 への対応・対策は、知識・技術等の還元の観点から適切であるか。
<b>基準 10</b> <b>大学運営・財務</b>	大学運営、SD 等において、COVID-19 への対応・対策を行っている場合は、その内容を記述。 【任意】	大学運営、SD 等において講じた COVID-19 への対応・対策は、教職員の大学運営に関する資質向上の観点から適切であるか。