

分野別評価結果等の活用について（2026.3 改正）

（1）通則

事項	備考								
活用できるもの	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 評価結果 ✓ 評価結果の根拠をなす資料 								
分野別評価の種類	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 下記①～④の何れか <ul style="list-style-type: none"> ① 専門職短期大学の分野別認証評価 ② 認証評価ではない以下の分野別評価 <table border="1" data-bbox="633 694 1727 893" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">評価名</th> <th style="text-align: center;">実施者</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>JABEE 認定</td> <td>日本技術者教育認定機構</td> </tr> <tr> <td>看護学教育評価</td> <td>日本看護学教育評価機構</td> </tr> <tr> <td>助産教育評価</td> <td>日本助産評価機構</td> </tr> </tbody> </table> ③ 認証評価に代わるものとして、文部科学省に提出した学外者による評価 ④ その他、本協会が個別に審査して適当としうるもの <ul style="list-style-type: none"> 以下のイ～ニの判断基準に基づき、活用の可否を判断します。 ※リストにない分野別評価の結果等を活用予定の短期大学は、下記「申し出の手続」によって申し出てください。 イ) 国際協定、国際基準に基づく評価を行う団体、当該分野を代表する学会・協会等が行うか運営（又は運営に大きく関与）する団体、その他当該分野で広く受け入れられている団体によること。 ロ) 評価基準が公開されていること。 ハ) ハンドブック等が公開され評価手続が透明になっていること。 	評価名	実施者	JABEE 認定	日本技術者教育認定機構	看護学教育評価	日本看護学教育評価機構	助産教育評価	日本助産評価機構
評価名	実施者								
JABEE 認定	日本技術者教育認定機構								
看護学教育評価	日本看護学教育評価機構								
助産教育評価	日本助産評価機構								

	<p>二) 基準 4 に関しては点検・評価報告書の記述簡素化を可能とすることから、当該分野別評価基準が基準 4 の内容をカバーしていること (評価項目レベル)。カバーしていない要素があっても僅少であること。</p>
申し出の手續	<p>✓ 上記「分野別評価の種類」④の場合は、指定する時期に必要な資料を本協会に提出してください。</p> <p><時期> 評価を受ける前年度の 5 月 1 日から 5 月 31 日</p> <p><申請資料> ・分野別評価結果等の活用にかかる申請書 (様式 16) ・評価結果 ・評価基準</p>
活用可能な範囲となる評価事項	<p>✓ 基準 2 及び基準 4</p>
考慮できる分野別評価を受けた時期	<p>✓ 前回の機関別認証評価を受けてから、今回の機関別認証評価を受ける年度まで (同時に受ける場合も含む)。 (例) 2027 年度短期大学認証評価申請 (前回 2020 年度申請) の場合 …2020 年度～2027 年度の分野別評価に関する資料が活用可能</p>

(2) 評価基準ごとの取扱い

<基準 2>

事項	備考
点検・評価報告書	<p>✓ 評価項目① (内部質保証の運用実態に触れ内部質保証が有効に機能していることを説明する箇所) においては、内部質保証にかかる取り組みの一つとして、分野別評価を受けたことに言及する。</p> <p>なお、分野別評価で提言等の指摘を受けた場合は、どのような指摘を受け、そして短期大学としてどのように受け止めて対応したかを言及することが必須。</p>
根拠資料	<p>✓ 学科の一部が分野別評価を受けているに過ぎない場合は、評価を受けていないものについて通常通り別途資料を用意する</p>

	必要があるので注意。
--	------------

<基準 4 >

事項	備考
点検・評価報告書 (全学的観点からの記述)	✓ 通常通り記述。
点検・評価報告書 (学科・専攻科への言及)	<p>✓ 分野別評価を受けた学科を例示の対象とする場合、その学科については分野別評価結果等を参照先とすることで記述を簡易にすることが可能（同時申請の場合は、分野別評価の点検・評価報告書等を参照先とする）。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【記述例：教育課程の実態（評価項目②）】 <u>〇〇専門職学科の教育課程については、〇〇科目（主に1年次）と〇〇科目（1～2年次）による段階的な教育課程を編成している（カリキュラムの詳細は、資料 X-X「20XX 年度〇〇教育評価点検・評価報告書」「20XX 年度〇〇教育評価結果」参照）。</u></p> </div> <p>◇ 活用するにあたっての注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 分野別評価を受けた後にカリキュラム改定をしている場合は、そのことを説明し、改定後も適切であることを証明することが必要。 ・ 分野別評価を受けていない学科がある場合は、例示はそうした学科からも必ず取り上げること。 ・ 分野別評価を受けた学科であっても、対象となっていない専攻などの教育課程がある場合は、分野別評価結果等を活用しつつも、そうした専攻についても追加的な記載が必要。
根拠資料	✓ 記述を直接に裏付ける資料である限りにおいて分野別評価の評価結果等、その根拠をなす資料を活用可能。

以上