

大学は、自らの理念・目的に沿って、教育を実施

- いかなる資質を身に着けた人材を社会に送り出すか？（出口）
- いかなる教育によって求められる資質を養うか？（本体）
- いかなる素質のある者を教育するのか？（入口）

つまり、大学における教育は、

- ✓ 大学の理念・目的（特色・独自性）による人材養成
- ✓ 学部（学科）・研究科（専攻）を設置（DP, CP, APを設定）
- ✓ その成果（学力の3要素を養えたか？）を測定
- ✓ 成果の検証に基づいて、改善・改革を目指す

大学は、その理念・目的を実現・達成するために、

自らが実施する教育のあり方を、自ら担保する

||

内部質保証

東京医科歯科大学における内部質保証への取組み

- ✓ 学部(医・歯)・研究科(医歯学総合、保健衛生学)・教養部・附置研究所(生材研、難治研)・附属病院(医・歯)
- ✓ 中期目標・中期計画(大学全体、6年間)と年次計画(大学・会議体・部局等)
- ✓ 国立大学法人評価(年次評価、中間評価、期末評価)と教育認証評価

